

**ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (НАСТАВНИКА)
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ (НАСТАВЛЯЕМЫМ)**

на 2023-2024 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемого
Кровельщикова Светлана Юрьевна	Калиничев Артём Юрьевич

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного образования. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому преподавателю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого преподавателя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными преподавателями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в колледже;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Калиничев Артём Юрьевич
Образование	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение закончил	Кировский профессиональный лицей
Год окончания учебного заведения	2002 г.
Специальность по диплому	Электросварщик ручной сварки, газосварщик
Педагогический стаж	
Должность	Мастер производственного обучения.
Предмет	Учебная и производственная практика.
Категория (разряд)	8 тарифный разряд.

Сведения о наставнике	
ФИО	Кровельщикова Светлана Юрьевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Харьковский государственный политехнический университет
Год окончания учебного заведения	1996 г.
Специальность по диплому	Инженер-физик
Педагогический стаж	27 лет
Должность	Преподаватель дисциплин профессиональных и общепрофессиональных циклов
Предмет	спецпредметы
Категория (разряд)	12 тарифный разряд

ПЛАН РАБОТЫ

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<p>1. Беседа: Традиции колледжа. Ближайшие и перспективные планы колледжа.</p> <p>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база колледжа (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка колледжа.</p>
Сентябрь	<p>1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, методической литературой, оформление журнала т/о и практик)</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов".</p>
Октябрь	<p>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с документацией колледжа; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. <p>3. Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Ноябрь	<p>1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего</p>

	<p>контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Декабрь	<p>1. Практикум: оформление отчетности по итогам семестра.</p> <p>2. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>3. Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>4. Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>5. Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных преподавателей колледжа.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью выявления</p>

	<p>затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов преподавателя-предметника и классного руководителя (мастера п/о). 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>

Составил: мастер п/о _____ В.В. Никулочкина